



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE ȚIȚEICA”
CRAIOVA, Culea Bucureștii, Nr.93, cod poștal 209473
Telefon: 0351-507065 Fax: 0251-544765
E-mail: scoala21craiova@yahoo.com
Site: www.gheorghetiteica.ro
CUI 17107681



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE ȚIȚEICA CRAIOVA			
INTRARE Nr.	1551		
IEȘIRE			
Ziua 22	luna 09	Anul	2020



DIRECTOR,

PROF. ELENA CERASELA CREMENE

PLAN DE MĂSURI PRIVIND CREȘTEREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Formarea armonioasă a personalității presupune o educație intelectuală, estetică, fizică, tehnologică, profesională și moral civică. Cea care ocupă un loc central în formarea integrală a personalității omului contemporan este educația intelectuală. Obiectivele educației intelectuale se realizează prin procesul de învățământ, activitățile didactice din afara clasei, prin mass-media etc..

Succesul în activitatea de învățare este condiționat pe de o parte de **intelligență**, dar de multe ori nu aceasta este factorul cel mai important, de aceea este necesar să fie cunoscute toate cauzele care determină reușita sau nereușita școlară.

Succesul școlar poate fi considerat, pe de o parte, o expresie a concordanței între capacitățile, interesele elevului, iar pe de altă parte exigențele școlare, formulate și prezentate elevului prin diverse metode instructiv-educative.

Reușita școlară se definește prin formarea la elevi, în concordanță cu cerințele **programelor școlare**, a **structurilor cognitive** (sisteme de cunoștințe), **afectiv-motivaționale** și **socio-morale** (atitudini, trăsături de voință și de caracter). Reușita școlară trebuie analizată din perspectiva obținerii de către elevi a unui randament școlar superior, care să le permită în viitor integrarea socio-profesională și realizarea ca personalități productive, receptive față de schimbări, inteligente, creative, capabile să ia decizii și să se adapteze rapid la situații noi.

Performanța școlară înseamnă, nu numai, cuantificarea unor note, ci și atitudine. Și anume cooperarea, competitivitatea constructivă, dorința de a cunoaște și de a acționa, dedicarea, satisfacția lucrului bine realizat, recunoștința, bucuria, cinstea, onestitatea, demnitatea sunt repere ce ar trebui să ne îndrume, să ne orienteze demersul educațional.

Performanța devine efortul zilnic de a modela caractere, de a forma oameni maturi din punct de vedere mental, afectiv și spiritual. Iar didactica modernă ne oferă oportunitatea de a le da tinerilor șansa de a fi regizorii propriei deveniri umane.

În acest an școlar toate tipurile de activități menite să contribuie la creșterea performanței școlare s-au desfășurat și în mediul online. Școala a implementat platforma GSUIT la care s-au logat toate cadrele didactice și toți elevii.

Tipuri de activitati:

1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica
2. Activitati la nivel extracurricular
3. Activitati privind baza materiala
4. Activitati privind resursa umana
5. Activitati de proiect
6. Activitati la nivelul managementului unitatii școlare

PLAN DE MĂSURI PRIVIND CREȘTEREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

Nr.crt.	Acțiunea	Tipul de activități	Termen	Responsabili
1	Aplicarea testelor inițiale și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.	Testele inițiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	1.11.2020	Toate cadrele didactice CEAC-monitorizare
2	Analiza rezultatelor pe clase și pe discipline	Procese verbale Situția rezultatelor obținute	21.12.2020	Toate cadrele didactice Sefi Comisii metodice Directori CEAC
3	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițiale - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II	Analize comparative	30.11.2020	Toate cadrele didactice - membrii CEAC; responsabili comisii/catedre
4	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de evaluare elevilor și părinților. Parcursul integral și la timp a programei școlare Utilizarea eficientă a orelor la dispoziția profesorului pentru obținerea rezultatelor scontate	Caietele elevilor Fișele de lucru ale elevilor	Tot parcursul anului școlar	Directori Cadre didactice Responsabili catedra
5	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe	Fișe de lucru diferențiate Programul de pregătire suplimentară	Tot parcursul anului școlar	-directori - cadrele didactice

	grupe de elevi, în funcție de valențele educative, de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.				
6	Stabilirea orarului pentru orele de pregătire: consultații și meditații pentru recuperare, pregătire pentru elevii cu performanțe ridicate; Respectarea zilelor și orelor stabilite pentru munca diferențiată (recuperare sau activitate de performanță); Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită, la clasă dar și în mediul online	Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de testare Tematica orelor de pregătire suplimentară	Săptămânal	Responsabili comisii metodice Cadre didactice	
7	Organizarea a două simulări pentru ambele discipline la care elevii susțin probe scrise la evaluările naționale (prima online)	Teste de simulare a examenului de evaluare națională	Noiembrie 2020; martie-aprilie 2021	Responsabili catedre metodice	
	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare și în mediul online	2. Intervenții/activități la nivel extracurricular 4. Activități privind resursa umana 5. Activități de proiect	Noiembrie 2020 – iunie 2021	Responsabili comisii metodice Coordonator programe și proiecte educative Cadre didactice	
8	Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense	Premierea, în cadrul festiv, a elevilor care au obținut premii și mențiuni la concursuri și olimpiade școlare Fișele din portofoliul personal	Pe tot parcursul anului școlar	Conducerea școlii Responsabili comisii metodice Cadre didactice	

9	<p>Lectorate cu părinții</p> <p>Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev.</p> <p>Prelucrarea metodologiei la evaluările naționale din anul școlar 2020-2021.</p> <p>Prezentarea rezultatelor obținute în urma simulărilor pentru ambele discipline la care elevii susțin probe scrise la testarea națională</p>	<p>Observații în caietele elevilor</p> <p>Procese-verbale de la ședințele cu părinții</p>	<p>Octombrie 2020</p> <p>ianuarie 2021</p> <p>Decembrie 2020</p> <p>aprilie 2021</p>	<p>Responsabili comisii metodice</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Diriginți</p>
10	<p>Împărtășirea experienței pozitive prin care se pot obține rezultate bune în munca la clasă</p>	<p>Lecții deschise în cadrul comisiilor metodice</p> <p>Interasistențe</p> <p>Mese rotunde</p>	<p>Conform graficului de activități</p>	<p>Cadrele didactice</p>
11	<p>Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii</p>	<p>1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica</p> <p>2. Intervenții/activități la nivel extracurricular</p>	<p>15.03. 2021</p>	<p>Directorii Comisia pt. curriculum Cadrele didactice</p>
12	<p>Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații</p>	<p>1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica</p> <p>2. Activitati la nivel extracurricular</p> <p>3. Activitati privind baza materiala</p> <p>4. Activitati privind resursa umana</p> <p>5. Activitati de protect</p> <p>6. Activitati la nivelul managementului unitatii scolare</p>	<p>20.12. 2020</p>	<p>Director Comisia CEAC</p>



Prof. Elena Cerșoban Crăciunescu